



IN-Child Adviser 専門家養成カリキュラム 講義内容

領 域	科 目		
講 義 科 目	IN-Child概論 (16pt)	※ 概-001	ガイダンス及びプロジェクトの全体概要
		※ 概-002	IN-Childの概要
		概-003	IN-Childと発達障害の違い
		概-004	人類の進化とIN-Child
		概-005	教育システムとIN-Child
		概-006	IN-Childの特徴と理解①環境要因によるニーズがある子ども
		概-007	IN-Childの特徴と理解②身体面にニーズがある子ども
		概-008	IN-Childの特徴と理解③不注意、多動性・衝動性によるニーズがある子ども
		概-009	IN-Childの特徴と理解④こだわりによるニーズがある子ども
		概-010	IN-Childの特徴と理解⑤自己肯定感にニーズがある子ども
		概-011	IN-Childの特徴と理解⑥コミュニケーションにニーズがある子ども
		概-012	IN-Childの特徴と理解⑦特定の学習にニーズがある子ども
		概-013	IN-Childの特徴と理解⑧生活習慣にニーズがある子ども（ゲームなど）
		概-014	組織経営とIN-Child
		概-015	IN-Childに関する最新研究
		概-レポ	レポート提出
	ICR分析法 (16pt)	※ ICR-001	科学的ツールとアセスメントの重要性
		※ ICR-002	IN-Child Recordの概要と開発過程
		ICR-003	情報の取り扱い等の倫理に関して
		ICR-004	類似尺度とIN-Child Recordの違い
		ICR-005	スコアシートの読み方と分析
		ICR-006	身体面のパターンの理解と事例①
		ICR-007	身体面のパターンの理解と事例②
		ICR-008	情緒面のパターンの理解と事例①
		ICR-009	情緒面のパターンの理解と事例②
		ICR-010	各項目からみたパターンの理解と事例
		ICR-011	その他のパターンの理解と事例
		ICR-012	個別教育プランの役割と活用（結果編・分析編）
		ICR-013	個別教育プランの書き方（結果編・分析編）
		ICR-014	分析演習と解説①1事例
ICR-015	分析演習と解説②1事例		
ICR-レポ	レポート提出		